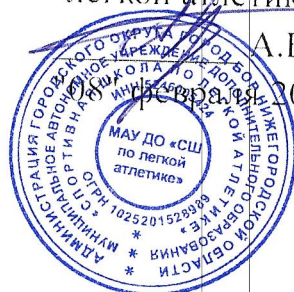


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Спортивная школа по легкой атлетике"
(МАУ ДО " СШ по легкой атлетике")

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №1
от 08.02.2024 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО "СШ по
легкой атлетике"



А.В. Золотов
2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2024-2029 год

2024 год

1. Пояснительная записка

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития в МАУ ДО "СП по легкой атлетике" на ближайшую перспективу (2024-2029 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Программа развития определяет и открывает перспективы развития МАУ ДО "СП по легкой атлетике" на период до 2029 года, совершенствования целенаправленной спортивной, методической и управленческой деятельности всех работников спортивной школы. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптирована к конкретным условиям МАУ ДО "СП по легкой атлетике". Особая цель деятельности МАУ ДО "СП по легкой атлетике" в создании нормативно-правовых, организационных, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МАУ ДО "СП по легкой атлетике" в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями Борского района. Для реализации цели и отслеживания результатов, разработана программа развития МАУ ДО "СП по легкой атлетике". Программа развития рассчитан на детей с 5 до 18 лет. Срок реализации: 5 лет. Сегодня развитие детско-юношеского спорта рассматривается как неотъемлемая составная часть воспитания подрастающего поколения, призванная обеспечить ребенку возможность раскрыть его возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в области спортивной деятельности, которое ребенок выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой были и остаются учреждения спортивной направленности. Спортивная школа как учреждение спортивной направленности призвана решать следующие задачи:

- создание условий подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд;
- формировать у подрастающего поколения здоровый образ жизни;
- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. МАУ ДО "СП по легкой атлетике" привлекает воспитанников к систематическим занятиям спортом и массовой оздоровительной физической культурой.

1. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа по легкой атлетике", берет свое начало с 10.12.1946 года когда исполкомом Борского городского Советов депутатов трудящихся было принято решение об открытии Детской спортивной школы при СП №6.

На основании распоряжения Администрации Борского района Нижегородской области от 31.01.1994 года №110 была проведена реорганизация в Детский Юношеский Клуб по физической подготовке отдела образования Администрации Борского района. На основании распоряжения Администрации Борского района Нижегородской области от 02.11.2005 года №3508 "Об изменении вида муниципального образовательного учреждения дополнительного

образования детей Детско-юношеского клуба физической подготовки". учреждение переименовано в "Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр "Спартак". На основании постановления Администрации городского округа города Бор Нижегородской области от 20.05.2015 года № 2327 "Об изменении наименования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр "Спартак" наименование учреждения изменено на "Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр "Спартак"". Приказом Управления физической культуры и спорта администрации городского округа города Бор Нижегородской области от 28.08.2019 года №270-од " Об изменении наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр "Спартак", утверждении устава Муниципального бюджетного учреждения "Спортивная школа по легкой атлетике" наименование учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа по легкой атлетике" В соответствии с постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 31 января 2022 года №39 "Об изменении типа Муниципального бюджетного учреждения "Спортивная школа по легкой атлетике" тип учреждения изменен на "Муниципальное автономное учреждение "Спортивная школа по легкой атлетике"

В настоящее время в МАУ ДО "СПШ по легкой атлетике", общее количество занимающихся 422 человека. В школе работает 12 тренеров-преподавателей и 1 инструктор по спорту из них 9 штатных, 4 совместителя.

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей, в возрасте с 5 до 18 лет.

Спортивная школа по легкой атлетике, находится по адресу: Нижегородская область, город Бор, ул. Гастелло д.4. Имеет помещения для осуществления спортивной подготовки:

- 1 игровой спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;

В своей деятельности МАУ ДО "СПШ по легкой атлетике" руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (ред.29.12.2022 г.) Федерального Закона от 04.12. 2007 г. №329-ФЗ) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации (ред.28.12.2022 г). Распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. Приказом Минспорта РФ от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ», а также Уставом МАУ ДО "СПШ по легкой атлетике" и , другими законодательными и нормативными актам регламентирующими деятельность учреждений спортивной направленности.

МАУ ДО "СПШ по легкой атлетике" проводит учебно-тренировочные занятия в образовательных учреждениях г.Бор в соответствии с лицензией на осуществления образовательной деятельности.

Идейный замысел плана развития в поэтапной реализации путем обновления структуры и содержания работы в МАУ ДО "СПШ по легкой атлетике", совершенствования учебно-тренировочного процесса, спортивно-оздоровительной работы, укрепления материально-технической базы.

I. Паспорт программы развития

Полное наименование программы: Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Спортивная школа по легкой атлетике" на период 2024-2029гг.

Разработчики программы: инструктора-методисты МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" под руководством директора Золотова А.В.

Исполнители программы: Администрация, тренерско-преподавательский состав спортивной школы, воспитанники, родители, социальные партнеры.

Основания для разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
5. Федеральный Закон от 04.12.2007г № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
6. Федерального Закона Российской Федерации от 30.04.2021 года № 127 " О внесении изменений в Федеральный закон " О физической культуре и спорте в Российской Федерации.
7. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
9. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования " Спортивная школа по легкой атлетике"
10. Приказ Минспорта РФ от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ»;
11. Приказ Минспорта России от 15.11.2022 N 988 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика;

Цель программы:

- создание условий для подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд, путем осуществления спортивной подготовки;
- содействие укреплению здоровья детей и подростков;
- развитие детско-юношеского спорта;
- содействие развитию массового спорта среди различных групп населения, создание условий для формирования профессиональной компетентности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы.

Задачи Программы:

- повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение высоких спортивных результатов;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий;
- выявление и развитие спортивного потенциала одаренных юных спортсменов;
- реализация программ спортивной подготовки по легкой атлетике;
- снижение уровня заболеваемости и травматизма спортсменов;
- укрепление, развитие и совершенствование материально-технической базы МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике", оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям;
- финансовое обеспечение деятельности спортивной школы;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- обеспечение участия спортсменов и тренеров-преподавателей в официальных спортивных мероприятиях;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы;

- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренеров-преподавателей спортивной школы:
 - составление индивидуальных планов подготовки;
 - осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.
 - изучать, обобщать и распространять передовой опыт тренеров-преподавателей;
 - обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом;
 - формировать стойкий интерес родителей и детей к занятиям по физической культуре и спорту;
 - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков.

Основные этапы и формирование Программы:

- анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа февраль-март 2024 года
 - анализ спортивных возможностей школы;
 - разработка Программы развития;
 - обоснование Программы развития;
 - утверждение Программы развития;
 - разработка критериев реализации этапов Программы развития;
 - разработка функциональных обязанностей управленческого персонала школы в реализации Программы развития;
 - ознакомление с программой тренеров-преподавателей, трудового коллектива школы: **Программа принята** – педагогическим Советом школы

Приоритетные направления программы:

- повышение общественного статуса спортивной школы: - развитие массового детско-юношеского спорта;
- сохранение контингента обучающихся и их здоровья;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развитие мотивации личности обучающихся к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- повышение профессиональной квалификации работников;
- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения детско-юношеского спорта.

Срок действия Программы 2024-2029гг.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Выступление спортсменов МАУ ДО "СШ по легкой атлетике в сборных командах Нижегородской области и Российской Федерации;
2. Рост уровня физической и спортивно-технической подготовленности спортсменов;
3. Рост динамика спортивных результатов, личностного роста спортсменов;
4. Улучшение состояния здоровья спортсменов;
5. Профессиональный рост работников;
6. Грамотность спортсменов в области культуры здоровья;
7. Повышение эффективности организации и проведения учебно-тренировочных мероприятий и спортивно-оздоровительной работы;

8. Развитие и укрепления материально-технической базы;

9. Улучшение состояния здоровья спортсменов;

10. Рост спортивных достижений;

11. Рост числа занимающихся массовым спортом среди различных групп населения.

Источники финансирования Программы:

-муниципальный бюджет;

-внебюджетные средства учреждения.

-благотворительная помощь

Руководитель программы:

Педагогический совет учреждения

Директор – Золотов А.В.

Контроль за исполнением программы:

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета МАУ ДО "СШ по легкой атлетике

2. Этапы реализации Программы развития:

I – й этап (2024г.)

- определение стратегии и принципов развития спортивной школы.
- разработка концепции и эффективной модели развития спортивной школы.
- становление системы работы.
- формирование необходимых условий для реализации программы.

II – й этап (2025-2028 гг.)

– внедрение эффективной модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

- активное внедрение инновационных подходов и технологий в систему спортивной подготовки для достижения высоких спортивных результатов.
- создание необходимых материально-технических и организационных условий для подготовки спортсменов в сборные команды Нижегородской области и России.
- обеспечение условий шаговой доступности для занятий физической культурой и спортом различных групп населения.

III – й этап (2029г.)

– анализ деятельности, подведение итогов, разработка новых перспектив.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности МБУ ДО "СШ по легкой атлетике" с момента становления по настоящее время.
2. Практические ориентиры – ведущие направления развития МБУ ДО "СШ по легкой атлетике", представленные в основных проектах плана.

Количественный и качественный тренерский-преподавательский состав МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" на 2024 г.

Педагогическую работу в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" осуществляют 12 тренеров преподавателей и 1 инструктор по спорту, из них:

1. 9 штатных тренеров-преподавателей и 1- инструктор по спорту.

2. 4 совместителя

Анализируя кадровый состав, можно сделать вывод, что школа обладает не достаточным педагогическим потенциалом, но в состоянии качественно решать задачи

развития школы, решая следующие проблемные моменты:

Должность	Всего по списочному составу	Совместителей	Из них женщин	Образование	По штатному расписанию	Ково вакансий
Административные работники						
в том числе:						
Директор	1	0	0	ВУЗ-1	1	0
Зам.директора	1	0	0	ССУЗ-1	1	0
Инструктор-методисты	2	0	1	ССУЗ-2	2	0
Тренера-преподаватели, инструктор по спорту, инструктор по организационно-массовой работе	13	4	10	ВУЗ-11 ССУЗ-2	18	5
другие	6	0	5	ССУЗ-3 ВУЗ-3	7	1

- сохранение тренерского-преподавательского состава;
- привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет на тренерскую-педагогическую деятельность;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов по современным программам спортивной подготовки.

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

1. Стимулирование профессионального роста тренерского-преподавательского состава;
2. Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты педагогического состава.
3. Поддержка молодых тренеров-преподавателей, привлечение к педагогической деятельности выпускников Учреждения:

Численность спортсменов МАУ ДО СШ «Олимп» по видам спорта на 2023 год

Группы	Количество групп	Количество спортсменов
Спортивно- оздоровительная группа	6	86
Этап начальной подготовки	14	226
Этап учебно-тренировочный	8	110

Социальный заказ

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных, педагогическим коллективом, целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе подготовки спортивного резерва для спортивных сборных Нижегородской области и РФ, путем осуществления спортивной подготовки. МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

Создание условий для подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Нижегородской области и РФ путем осуществления спортивной подготовки;

Развитие массового детско-юношеского спорта;

Повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение ими высоких спортивных результатов;

Организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы;

Сохранность контингента спортсменов и их здоровья;

Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни

Разработка и реализация программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта;

Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития детей.

Социальный заказ семьи:

Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;

Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;

Профилактика асоциального и девиантного поведения детей.

Социальный заказ детей:

– Обеспечение доступности для занятий культивируемым в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" по виду спорта легкая атлетика;

Общение в группах по интересам;

Достижение в избранном виде спорта легкая атлетика спортивного совершенствования и побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогического состава:

Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься любимым видом деятельности);

Повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений спортивной направленности:

Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;

Повышение уровня их физической подготовки;

Умение работать в команде;

Заказ на физически здорового работника.

Ожидаемые результаты

1. Зачисление спортсменов МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" в сборные команды Нижегородской области и Российской Федерации;

2. Рост динамика спортивных результатов и личностного роста обучающихся;

3. Улучшение состояния здоровья обучающихся;

4. Формирование у спортсменов грамотности в области культуры здоровья;

5. Высокий уровень физического развития и ведение здорового образа жизни обучающихся МАУ ДО "СШ по легкой атлетике";
6. Спортивное и физическое совершенство выпускников школы;
7. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
8. Доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей, подростков и молодежи;
9. Устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям;
10. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
13. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
14. Высококвалифицированные тренеры-преподаватели в соответствии с современными условиями спортивной подготовки;
15. Высокий уровень учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа;
16. Создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;
17. Активная жизненная позиция и гражданско-патриотическое мировоззрение молодого поколения;
18. Высокое качество организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
19. Обеспеченности обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика.

Организационное обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса

МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе спортивной подготовки, а именно:

- физическая и спортивная подготовка обучающихся – детей, подростков и молодежи;
- формирование общей культуры у спортсменов;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- организация разработки содержания, методики и новых технологий в области развития детско-юношеского спорта;
- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогического состава МАУ ДО "СШ по легкой атлетике";
- разработка методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта легкая атлетика и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу спортивной школы;

– обеспечение техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и различных мероприятий;

– организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;

- реализация государственной работы «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения»

Комплектование в МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" производится ежегодно: начинается в августе и заканчивается 15 октября текущего года. В МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" принимаются дети, допущенные к учебно-тренировочным занятиям врачом и в соответствии с возрастом и программными требованиями. В МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" принимаются дети от 5 до 18 лет, изъявившие желание освоить дополнительной программы спортивной и общеразвивающей направленности. Учебно-тренировочный процесс для детей и подростков в МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" бесплатное. Зачисление в МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" на программы спортивной подготовки происходит с 25 по 31 августа по результатам вступительных нормативах проводимых МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" до 22 августа.

При поступлении предоставляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении (копия паспорта);
- медицинской справки, содержащей заключение о состоянии здоровья;
- заявление о приеме в организацию дополнительного образования ребенка или законных представителей.

- фотография в кол.2 шт.(3x4)

- копия СНИЛС родителя (законного представителя)

- копия СНИЛС поступающего;

- согласие на обработку персональных данных

- согласие на обработку персональных данных в АО "Мой спорт"

Контингент спортсменов очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Тренеры-преподаватели занимаются с обучающимися разного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, используя индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Содержание деятельности МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям. МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" организует работу с обучающимися в течение учебно-тренировочного года. Учебно-тренировочный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым планом спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по программам спортивной подготовки, разработанные на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки, дополнительной общеразвивающей программой и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика, реализации государственной работы «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения. Уровень освоения обучающимися программ спортивной подготовки определяется результатом мониторинга. Перевод обучающихся по годам освоения программного материала на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в начале и конце учебно-тренировочного года, а также показанных результатов в основных соревнованиях. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года спортивной подготовки, но выполнившие

нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебно-тренировочного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки обучающихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической и специальной физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких спортсменов осуществляется приказом директора МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" на основании решения педагогического совета школы. Продолжительность освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" составляет от одного года и более и зависит от времени поступления детей. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым планом учебно-тренировочного процесса, рассчитанным на 52 недели. В период школьных каникул спортивная школа может работать по специальному расписанию. Во время летних каникул учебно-тренировочный процесс может продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, поездок, площадок и занятий спортсменов по индивидуальным учебно-тренировочным заданиям. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха спортсменов, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации спортивной подготовки и физического воспитания, на формирование у юных спортсменов сознания и убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

спортивно-оздоровительный этап (весь период) – до 6 часов;
начальной подготовки 1 года обучения – 6 часов;
начальной подготовки 2 года обучения – до 8 часов;
начальной подготовки 3 года обучения – до 8 часов;
учебно-тренировочный 1 года обучения – 14 часов; учебно-тренировочный 2 года обучения – 14 часов; учебно-тренировочный 3 года обучения – 14 часов; учебно-тренировочный 4 года обучения – 18 часов; учебно-тренировочный 5 года обучения – 18 часов; этап совершенствования спортивного мастерства – 24 часа.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от периода задач и подготовки.

Общий годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%. Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебно-тренировочные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические и тематические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;

– участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря:

судейская и инструкторская практика.

Тренировочные нагрузки спортсменов устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения и на основании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Подготовка спортсменов в спортивной школе предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода учебно-тренировочного процесса в спортивной школе обучающихся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

– постепенный переход от освоения приема и тактических действий к их совершенствованию на базе роста физических возможностей:

– переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;

– увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки;

– увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;

– повышение интенсивности занятий и следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих обучающихся на этапах подготовки и планирует, кто из обучающихся и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по виду спорта легкая атлетика.

Особенности учебно-тренировочных этапов в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике"

Спортивно-оздоровительный этап (общей физической подготовки) (весь период с 5 до 18 лет). Минимальная наполняемость группы – 10 человек, максимальная – 20. Максимальный объем физической нагрузки не может превышать 6 часов в неделю. На данном этапе закладывается стабильное развитие общей физической подготовки спортсменов наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; закладываются основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи; закладываются теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля. На данном этапе спортсмены могут находиться для поддержания здоровья. Главная задача дополнительной общеразвивающей программы – воспитание интереса к спорту; развитие физических качеств.

Этап начальной подготовки. Минимальный возраст лиц для зачисления на начальный этап спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах, производится согласно федеральным стандартам по виду спорта. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки в первый год – 6 часов в неделю. Максимальный объем учебно-тренировочных нагрузок на втором и третьем году не могут превышать 8 часов в неделю. Зачисление спортсменов на этап начальной подготовки производится по результатам вступительных экзаменов, не имеющих медицинских противопоказаний. На данном этапе формируется стабильность состава группы, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей спортсменов; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов и уровень освоения основ техники и тактики в избранном виде спорта. Главная задача ЭНП – формирование базовой технической и физической

подготовки, воспитание соревновательных качеств. В соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный этап. Минимальная наполняемость групп и максимальный объем учебно-тренировочных нагрузок зависят от этапа подготовки согласно федеральным стандартам подготовки по виду спорта легкая атлетика.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года начальной подготовки, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке. Это этап углубленной профессионально ориентированной программы. Из числа занимающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике. Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов. Для осуществления диагностики развития спортсменов предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится один раз в год – в мае. Спортсмены в группах проходят тестирование по общефизической, специальной, технической и тактическим подготовкам в соответствии со специализацией и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Этап спортивного совершенствования. На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, проходящие спортивную подготовку в СШ до 18-летнего возраста и (или) до окончания освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. Спортсмены, выполнившие звание в кандидаты мастера спорта, выше 18 летнего возраста. Главная задача этого этапа – достижение высокой технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства; достижение стабильности при выполнении действий в сложной соревновательной обстановке; подведение подготовленности юниоров к модельным требованиям спортсменов высших разрядов; выход на уровне высшего мастерства.

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния спортивной школы

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2024-2029 г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу Спортивной школы. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

Сотрудничать с управлением по работе с муниципальными учреждениями образования, с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, Управлением физической культуры и спорту;

Повышать профессиональное мастерство педагогического состава;

Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения:

- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

№ Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1 Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей; 2. Ограниченные возможности карьерного роста.	1. Сотрудничество с профильными ВУЗами Нижегородской области. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2 Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; 2. Недостаточная организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности; 3. Недостаток денежных средств.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, федерацией; 2. Профессиональный рост педагогического состава; 3. Создание системы информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса; 4. Систематическое пополнение информационного банка спортивной школы.
3 Материально-техническое обеспечение	1. Необходима аттестация рабочих мест по условиям труда. 2. Недостаточная оснащенность мультимедиа. 3. Недостаточность средств на приобретение спортивного инвентаря и оборудования	1. Привлечение бюджетных средств. 2. Привлечение спонсорских средств.

Задача – сохранить все накопленное в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию и определить оптимальную политику в области спорта, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Установка в работе МАУ ДО СШ "СШ по легкой атлетике" направлена на сохранение здоровья спортсмена, разностороннее развитие личности, достижение спортсменами высоких результатов в официальных спортивных соревнованиях, овладение спортсменами техники и тактике по виду спорта легкая атлетика, достижения оптимального уровня знаний в области физической культуры и спорта, освоение способов (умения) осуществлять

физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер спортсменов, их эстетических представлений и потребностей.

3. Модель развития МАУ ДО "СШ по легкой атлетике"

Концепция развития спортивной школы

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене. Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы. Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного учебно-тренировочного процесса.

Основание необходимости создания концепции развития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. Лишь у небольшого процента молодежи отмечается уровень физического развития здоровья близкий к норме, много детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Специалистами установлено, что объем двигательной активности для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение их в преступную деятельность.

Низкая заработная плата тренеров-преподавателей и большая ответственность за результат работы, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности. Главным средством качественного изменения учебно-тренировочного процесса может стать высокие профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства организации учебно-тренировочного процесса.

Сегодня к учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение. Деятельность МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" направлена на:

- достижение спортсменами высоких результатов по виду спорта легкая атлетика;

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием по

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам по виду спорта легкая атлетика:

- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;

Развитие – обязательный элемент деятельности МАУ ДО "СШ по легкой атлетике, призванный реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и решать вопросы создания привлекательности имиджа спортивной школы.

Основные идеи развития спортивной школы

Ключевая идея развития школы:

- создание необходимых условий для достижения высоких результатов на официальных соревнованиях Нижегородской области и Российской Федерации;

- развитие массового детско-юношеского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойким к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

1. Приобретение методической литературы;
2. Содержание и ремонт помещений спортивной школы, находящихся в оперативном управлении;
3. Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным оборудованием и инвентарем;

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Учебно-тренировочный процесс в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей спортсменов, влияющих на формы и методы подготовки и предполагающих взаимодействия личностей тренера-преподавателя и спортсмена, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам подготовки и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и спортсменов, организационно их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации учебно-тренировочного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они соответствовали цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием учебно-

тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и спортивной школы личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить заботу и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на весь совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития – формирующей личности, личне вивает тренера-преподавателя на изучение личности ребенка и организацио учебно-тренировочного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание учебно-тренировочного процесса должно обеспечить учет особенностей каждого спортсмена и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает индивидуализацию учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка и их группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, тренера-преподавателя по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

Модель выпускника МАУ ДО "СШ по легкой атлетике"

«Модель» выпускника МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности спортивной школы и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы. Основу модели выпускника МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" составляет система отношений личности к таким ценностям, как: Человек, Род, Общество, Знание, Спорт, Природа, Здоровье, Мир.

Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

Личность обучающегося играет интегрирующую роль в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие).

Личность выпускника является основой для разработки целевых дополнительных программ, проектов, с учетом учебно-тренировочного процесса МАУ ДО "СШ по легкой атлетике".

Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности учебно-тренировочного процесса, отражающая результативность учебно-тренировочной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

«Модель» выпускника спортивной школы выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию и безопасных факторов жизнедеятельности.

Умение:

-предвидеть конечный результат своей деятельности;

-адекватно оценивать свою деятельность;

-работа в регламентированном режиме: -оперативно

принимать ответственные решения.

Качества:

- способность к самосовершенствованию;
- инициативность;
- мобильность;
- коммуникативность;
- ответственность;
- креативность (оригинальность мышления);
- универсализм.

Опыт: (по виду подготовки):

- участие в соревнованиях различного уровня;
- замещение какого-либо должностного лица: - участие в работе секции.

Прогнозируемый результат:

- профессиональное самоопределение;
- поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы.

Действия по реализации плана развития,

планируемые действия по созданию необходимых ресурсов

Цель: Развитие системы спортивной школы, обеспечение физического, психологического и социального благополучия спортсменов на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.

Научно-методические

Популяризация массового и профессионального спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.

Проведение педагогического совета.
Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.

Создание условий для формирования духовно – богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.

Проведение семинаров, педагогических советов, консультаций.
Разработка и адаптация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортивной по виду спорта легкая атлетика для МАУ ДО "СШ по легкой атлетике".
Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей.

Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Проведение семинаров, консультаций.
Разработка дополнительных программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни.
Разработка и внедрение дополнительных программ по снижению уровня заболеваемости детей.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического состава

Консультации, методические разработки и рекомендации тренерам-преподавателям о

повышении своей квалификации.

Информационные

Нормативно-правовые

Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление сайта учреждения

Планы-графики учебно-тренировочного процесса.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, Федеральные стандарты и другие локальные акты регламентирующие работу Спортивной школы.

Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.

Пропаганда занятий спортом и физической культурой.

Положения о соревнованиях.

Создание проектов (моделей развития), по которым функционирует школа.

Материально-технические

Финансовые

Приобретение спортивного инвентаря, оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.

Бюджет, Внебюджет, Благотворительная помощь.

Приобретение спортивинвентаря. Содержание всех помещений.

Бюджет, Внебюджет, Благотворительная помощь.

Приобретение информационно-методической литературы.

Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров, стендов по пропаганде здорового образа жизни.

Бюджет, Внебюджет, Благотворительная помощь.

Приобретение информационно-методической продукции.

Кадровые

Ответственный

Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Администрация, тренеры-преподаватели.

Повышение квалификации педагогического состава и руководящих работников.

Создание условий по реализации плана развития

Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан. Целью данного проекта является расширение возможностей для детей и подростков Борского района, систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей Борского района систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, групп спортивно-оздоровительного этапа. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов. Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости. Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток головного мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений. Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни. В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего Борского района со стороны спортивной школы в отношении подрастающего поколения ведется активная поступательная пропаганда здорового образа жизни. Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа).

Целенаправленная здоровье сберегающая деятельность в нашей спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. Обеспечение благоприятного психологического климата в детском спортивном

коллективе, в спортивной школе:

4. Использование разнообразных форм организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья спортсменов;
7. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. Расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Сохранение физического здоровья спортсменов обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в МАУ ДО "СП по легкой атлетик, создания рациональных условий организации учебно-тренировочного процесса: сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта спортсменов, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебно-тренировочных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о здоровом образе жизни.
2. Дни Здоровья.
3. Спортивные мероприятия внутри спортивной школы.
4. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
5. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
6. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для детско-юношеского спорта. Развитие личности является приоритетным направлением работы тренеров-преподавателей. Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижения высоких результатов в легкой атлетике.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности обучающихся, проникновение в психологию;
- медико-психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса; - врачебный контроль за спортсменами.

Формирование личности спортсменов МАУ ДО "СП по легкой атлетике" происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение высоких результатов, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков. Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Придя в спортивную школу, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры-преподаватели, спортивные судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли.

